

事業所職員向け

児童発達支援自己評価表

この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	1	スペースはあるが、危険な場所(柱など)があるので改善すべき
	2	職員の配置数は適切であるか	3	3	利用人数や職員の急な休みの時きつい事がある。送迎に行くと配置数が減る事がある。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	4	3	情報伝達効率化の為、ホワイトボード等の活用をしている
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	4	3	建物が古く、床や壁などの汚れが目立つ。天井も雨漏り?のようなシミが多い。療養室があるといいと感じた。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	3	振り返りはできているが、目標設定までは行えていない。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	0	評価表や常時ご家族様のご意見をもとに今後業務改善を行って行きたいと思います。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	2	今回の結果は、事業所に掲示及びHPに公開を行います。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	5	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7		行きたい研修に行くことができる。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6		改善がされて作成できている。
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	3	まだ不十分だと思うため、アセスメントツールの確認を行います。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	3	1	ガイドラインの確認、支援計画の立案時、内容を全体で協議していきたい。
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4	2	計画に沿った支援を行えるよう職員に周知していく。
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	3	毎週話し合い立案している。話し合いをして活動を考えている。

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	
関係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	2	活動内容の工夫を行い今後も継続していく
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	6		児童の特性に合わせた児童発達支援計画を立案していく
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	3	送迎等で打ち合わせができないこともあるので、改善していきたい
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	4	情報共有に努めており、今後も継続していく
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	1	支援経過記録を徹底しており今後も継続する
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5	2	見直しの必要性の判断ができていますので、今後も継続していきたい
	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	1	日程によってはいつも対応している言語聴覚士や保育士が参加できないことがある。文章を作成している。
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	4	2	今後も多種関係機関との連携を図り支援を行っていきたい
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	1	2	受け入れしていません。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか		2	受け入れしていません。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	1	園によっては連携が難しいところがある。送迎時に日々の情報共有を行っている。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	3	園によっては連携が難しいところがある。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	5	他事業所との連携を行っていない。研修機会等を設けたいと考えている
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	6	他保育園との関わりはない
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		6	自立支援協議会参加の実績はないが今後検討する
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7		連絡ノートでのやり取りをしている。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
保護者への説明責任等	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	2	5	今後ペアレントトレーニング研修等を通じ学ぶ
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	1	契約時説明を行っている。継続する。
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6		今後も継続し、しっかりとした説明を行う
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7		常に相談できる環境を作っていく
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		7	父母の会等は開催できていない。保護者同士のつながり支援を行いたい
	36	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7		相談申し入れがあった際、速やかに対応できるよう情報共有を行う
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7		月に一部だよりを作成配布している。毎月お便りを作成している。行事ではメールでその都度お知らせをするようにしている。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	7		鍵のついている書庫に保管している
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	1	ジェスチャー等を活用し、意思疎通をはかる
40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	6	地域との連携が図れるように地域の行事に参加する	
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	7		非常時を想定した訓練を年2回実施予定
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7		同上
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	7		事前にアレルギーや病歴等を把握に努める
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		5	アレルギー児がいない
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7		その都度作成し、情報共有をしている
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7		研修機会を確保したりと改善に努めている
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	5	1	対象実績はないが、対象者がいた場合、児童発達支援計画に記載するようにする